

2013

ISSN 2311-1283



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ:

научно-методический сборник

опыт учреждений
социального
обслуживания
населения
Санкт-Петербурга

Выпуск 1(1)

Социальное обслуживание семей и детей

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК
«СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ»

ВЫПУСК №1 (1)

**СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ: ОПЫТ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Серия основана в 2013 году

The series is based in 2013

Scientific and methodical collection
«Social services to families and children»

ISSUE №1 (1)

**FAMILY CLUB: THE EXPERIENCE OF SOCIAL CARE SERVICES
ST. PETERSBURG**



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2013

УДК 364.044.24
ББК 65.272

Печатается по решению экспертно-методического совета СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья».

Коллектив авторов: Ампилова О. Б., Антонова Э. К., Барабохина В. А., Бондаревская Р. С., Груша С. А., Земскова Е. Р., Ивашкина Ю. Ю., Косарева Н. Ю., Костейчук О. В., Лутцева А. А., Мажажихова З. С., Мельник А. Г., Мищенко В. Г, Молчанов А. А., Немцова Н. Ю., Николаева М. И., Русакова Н. А., Степаненко Ю. А., Токарева М. В., Тяпина Е. А., Федорова Н. Н., Шафикова Н. В., Шебанова Н. В.

Составители сборника – Ю.Ю. Ивашкина, начальник отдела методической и информационной работы в сфере социального обслуживания семей и детей, СПб ГБУ Городской информационно-методический центр «Семья», О.В. Костейчук, к. п. н., доцент.

Семейный клуб: опыт учреждений социального обслуживания населения Санкт-Петербурга / под ред. В.А. Барабохиной, к. п. н., Ю.Ю. Ивашкиной, О.В. Костейчука, С.П. Павлова; СПбГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья». – СПб.: СПбГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2013. – Социальное обслуживание семей и детей; научно-методический сборник; вып. №1 (1) – 450 экз.

Научно-методический сборник «Социальное обслуживание семей и детей» публикует статьи по теории и практике социальной работы: концептуальным и методологическим подходам в социальной работе, историческим аспектам и современным инновационным технологиям, проблемам и перспективам развития, результатам научных исследований и опыта деятельности, а также методические материалы, разработки специалистов сферы социальной работы учреждений социального обслуживания населения Санкт-Петербурга.

Выпуск №1 «Семейный клуб: опыт учреждений социального обслуживания населения Санкт-Петербурга» посвящен представлению и обобщению одной из форм групповой работы, а именно – клубной формы деятельности с семьями и детьми в учреждениях социального обслуживания населения Санкт-Петербурга.

Сборник адресован специалистам сферы социального обслуживания населения и предлагается для использования в практической деятельности специалистами по социальной работе, социальными педагогами, психологами, методистами и руководителями учреждений социального обслуживания населения.

Перепечатка материалов только по согласованию с СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья».

ISSN 2311-1283

© Коллектив авторов, 2013

© СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ	
Барабохина В.А., Клуб как школа родительской компетентности для семей социального риска, на примере клуба для выпускников учреждений для детей-сирот	10
Бондаревская Р.С., Духовно-нравственное направление работы семейного клуба	24
Ивашкина Ю.Ю., Костейчук О.В., Клуб как эффективный метод групповой работы	30
ГЛАВА 2. ОПЫТ СЕМЕЙНЫХ КЛУБОВ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ	
Антонова Э.К., «Женский клуб» – группа взаимопомощи и взаимоподдержки	38
Косарева Н.Ю., Тяпина Е.А., Семейный клуб «МАМ (Молодые Активные Мамы)».....	40
Мажажихова З.С., Клуб многодетных семей «Мы вместе».....	48
Молчанов А.А., «Клуб Пап» как основная форма гармонизации внутрисемейного взаимодействия	50
Немцова Н.Ю., Семейный клуб как форма успешной социализации семьи	56
Николаева М.И., Социальное сопровождение замещающих семей.....	62
Русакова Н.А., Груша С.А., Земскова Е.Р., Федорова Н.Н., Организация работы семейных клубов.....	66
Степаненко Ю.А., Лутцева А.А., Семейный клуб как форма работы с принимающими семьями	75
Токарева М.В., Клуб «Ресурс» для женщин в трудной жизненной ситуации	86
Шафикова Н.В., Семейный клуб «Надежда».....	90
Шебанова Н.В., Гайкова М.М., Групповые формы работы с семьей в Центре социальной помощи семье и детям Выборгского района.....	95

ГЛАВА 3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Клуб «Приемный родитель», СПб ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера»	105
Мищенко В.Г., Клуб-студия «ОЛЕ-ЛУКОЙЕ».....	107
Мельник А.Г., Клуб «Школа Матерей» СПбГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Курортного района Санкт-Петербурга»	121
Ампилова О.Б., Клуб «Доверие» СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Курортного района Санкт-Петербурга».....	122
Клуб «Семья» СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района Санкт-Петербурга».....	126
Программа «Мама + малыш», СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района города Санкт-Петербурга»	129
Программа «Школа приемных родителей» СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района города Санкт-Петербурга»	133
Проект Семейный клуб, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Центрального района Санкт-Петербурга».....	139
Реализация программы клуба «Великое наследие», СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района».....	159
Программа педагогического сопровождения родителей «Школа родителей», СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Колпинского района»	161
Психолого-педагогический клуб общения «Молодая мама», СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Колпинского района»	167
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Информационно-справочные материалы о семейных клубах, работающих в учреждениях социального обслуживания населения в Санкт-Петербурге (таблица)	172
НАШИ АВТОРЫ	188

ВСТУПЛЕНИЕ

Деятельность учреждений социального обслуживания семей и детей в Санкт-Петербурге разнообразна и охватывает широкий круг различных категорий семей и детей. Одной из форм работы данных учреждений является организация и функционирование семейных клубов разных направлений и предназначенных для разных категорий граждан.

По информации учреждений социального обслуживания населения, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, в 15 районах города организована работа семейных клубов в учреждениях социального обслуживания семей и детей.

На начало 2013 года работали 44 семейных клуба: Адмиралтейский район – 1, Василеостровский – 3, Выборгский – 4, Калининский – 12, Кировский – 1, Красногвардейский – 4, Красносельский – 2, Колпинский – 2, Курортный – 4, Московский – 1, Невский – 2, Петродворцовый – 1, Фрунзенский – 1, Центральный – 1, Кронштадтский – 2, Приморский – 3.

Семейные клубы решают задачи общения, посреднического обмена между семьями, принятия социальных норм и ценностей, укрепления родительно-детских отношений. Клубы способствуют расширению жизненного пространства семей, осознанию и приобретению ими социальных и жизненных навыков, улучшению социального функционирования.

Можно выделить восемь направлений клубной работы в учреждениях социального обслуживания семей и детей.

Клубы для семей с приемными детьми.

Участниками клубной работы данного направления являются семьи, принявшие на воспитание под опеку (попечительство) или в приемную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Цель данного направления – социально-педагогическая, психологическая и иная поддержка семей, профилактика вторичных отказов от приемных детей. Задачами клубной работы являются: укрепление детско-родительских отношений; повышение качества жизни принимающих семей; профилактика эмоционального выгорания принимающих родителей, развитие личностного и творческого потенциала детей и взрослых; повышение педагогической компетентности принимающих родителей, обмен родительским опытом, формирование стремления к сотрудничеству и взаимопомощи; содействие повышению общей культуры семьи, воспитанию и социализации детей; профилактика возникновения вредных привычек, антиобщественного поведения и семейных конфликтов и другие. В основном подобные клубы созданы в Центрах социальной помощи семье и детям (далее – ЦСПСиД) на базе отделений психолого-педагогической помощи,

включающих службу сопровождения приемных и опекаемых семей, отделений социально-правовой помощи и отделений социального сопровождения семей, взявших детей под опеку и попечительство.

Клубы для семей с детьми раннего возраста.

Участниками таких клубов являются женщины, имеющие детей до 3-х лет. Целями клубов, как правило, являются: содействие социальной адаптации семей с детьми в современном обществе, профилактика отказа от родительских прав и жестокого обращения с ребенком. Задачи клубов: повышение социальной, психологической, педагогической компетентности родителей с детьми раннего возраста, развитие познавательной деятельности и эмоциональной сферы ребенка, формирование позитивных детско-родительских отношений и воспитательного потенциала семьи. В основном данные клубы созданы на базе отделений психолого-педагогической помощи и помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ЦСПСиД.

Клубы для семей с детьми 3-11 лет.

Участники клубов – это родители и дети, многодетные семьи, находящиеся на обслуживании в центрах. Основной целью деятельности клубов этой направленности является гармонизация семейных отношений. Задачи клубов: педагогическое просвещение родителей; повышение их воспитательного потенциала; формирование опыта эмоционально-нравственных взаимоотношений в семье; создание условий для позитивного общения; устранение дезадаптивных форм поведения и обучение адекватным способам реагирования в проблемных и стрессовых ситуациях; выявление и развитие творческих способностей членов клуба, расширение их социокультурного потенциала; снятие психоэмоционального напряжения, утомления и обучение искусству расслабления, удержания и поддержки позитивных чувств. Клубы в основном организованы в ЦСПСиД на базе отделений психолого-педагогической помощи семьям с детьми.

Клубы родительской компетентности для семей с детьми-подростками.

Участниками клубов являются многодетные семьи, семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, семьи с подростками, склонными к девиантному поведению. Целью клубов данного направления является активизация потенциала семьи для ее успешной дальнейшей социализации. Задачи клубов: повышение родительской компетентности по проблемам развития и воспитания детей; создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и специалистами; формирова-

ние представлений о здоровом образе жизни; повышение уровня правовых знаний, профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде; выявление, обобщение и пропаганда положительного опыта семейного воспитания; оказание взаимопомощи «семья – семье»; повышение уровня родительской ответственности за воспитание детей, расширение кругозора, развитие родительской рефлексии, создание комфортных условий для совместной творческой деятельности детей и взрослых. Клубы в основном организованы на базе отделений психолого-педагогической помощи семьям с детьми, социального сопровождения семей с несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений, профилактики безнадзорности несовершеннолетних ЦСПСиД.

Женские клубы.

Участниками клубов являются женщины, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе подвергшиеся различным видам насилия. Целью деятельности клубов данной направленности является адаптация в социуме женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ее преодоление. Клубы ставят перед собой следующие задачи: повышение уровня психологической грамотности, укрепление психического здоровья участниц, повышение уровня стрессоустойчивости, повышение коммуникативной компетентности участниц. Клубы в основном организованы в ЦСПСиД на базе отделений помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Клубы для отцов.

Участниками клуба являются монородительские семьи, где дети воспитываются только отцами. Целью клуба является формирование ответственного отцовства, поддержка мужчин в их роли отцов. Задачи клуба: просвещение, психологическая помощь в развитии и поддержании внутрисемейных отношений, формирование психологической компетенции и культуры поведения в семье, обсуждение и выявление проблемных зон, умение конструктивно разрешать конфликты, развитие взаимоотношений и профилактика роста отчужденности между членами семьи, организация совместного досуга отцов и детей. Клуб организован на базе отделения социальной защиты одиноких отцов ЦСПСиД Московского района.

Группы взаимоподдержки ВИЧ-позитивных женщин и членов их семей.

Цель клуба: социальная адаптация людей, живущих с ВИЧ-инфекцией. Задачи клуба: снижение тревожности, улучшение взаимодействия с окружающими, снижение риска инфицирования. Клуб организован на базе отделения помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ЦСПСиД Выборгского района.

Клуб для семей мигрантов.

Участниками данного клуба являются семьи, имеющие в своём составе иностранных граждан. Цель клуба: социальная адаптация семей мигрантов в условиях Санкт-Петербурга. Задачи клуба: проведение мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей из семей мигрантов, оказание помощи в преодолении языкового барьера и приобретении коммуникативных навыков, помощь в создании социальных связей между семьями мигрантов с целью общения и взаимоподдержки. Клуб организован на базе отделения помощи семьям мигрантов ЦСПСиД Красногвардейского района.

Клубные занятия в большинстве учреждений посещают от 7–9 до 35–40 семей. Клубные встречи проводятся с периодичностью от нескольких раз в неделю до 1–2 раз в месяц. В программу каждого клубного мероприятия включаются разнообразные формы работы, предполагающие активное участие присутствующих. Наиболее популярными среди них являются: тематические занятия и мастер-классы, лекции, диспуты и обсуждения, тренинги для детей и родителей, игровые программы и конкурсы.

Об эффективности клубной деятельности могут свидетельствовать результаты опросов посещающих занятия, сохранение контингента и привлечение новых участников семейных клубов, постоянно проявляющийся интерес к встречам в клубах.

Сборник «Семейный клуб: опыт учреждений социального обслуживания населения Санкт-Петербурга» подготовлен СПбГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья» на основе материалов, предоставленных учреждениями социального обслуживания семей и детей Санкт-Петербурга, и демонстрирует деятельность социальных служб, их опыт работы с семьями, современные подходы в социальной работе, формы и методы, используемые в практике специалистов.

В сборнике «Семейный клуб: опыт учреждений социального обслуживания населения Санкт-Петербурга» в первой главе представлены теоретико-методологические подходы к клубной работе, как одной из эффективных форм групповой работы с семьями и детьми.

Во второй главе представлены научно-методические статьи специалистов учреждений социального обслуживания населения Санкт-Петербурга, представляющие опыт семейных клубов в Санкт-Петербурге.

В третьей главе представлены информационно-методические материалы по работе некоторых семейных клубов, а именно: программы, сценарии мероприятий и др.

В приложении приводятся информационно-справочные материалы о семейных клубах, работающих в учреждениях социального обслуживания населения в Санкт-Петербурге.

Семейный клуб «МАМ» («Молодые Активные Мамы»)

Косарева Наталья Юрьевна, Тяпина Екатерина Андреевна

Аннотация: статья повествует о семейном клубе как форме содействия социальной адаптации семей с детьми в современном обществе, психологической и юридической поддержки и помощи молодым мамам на принципах открытости, оптимизма, ответственности. Приведены конспекты занятий клуба.

Ключевые слова: принцип трех «О», комплексный подход к поддержке семьи, направления работы клуба.

Summary: article tells the story of a family club as a form of promoting social adaptation of families with children in today's society, psychological and legal support and assistance to young mothers on the principles of openness, optimism, responsibility. Summaries are given training club.

Keywords: the principle of the three "O", a comprehensive approach to family support, the direction of the club.

Для успешного, радостного, комфортного материнства женщинам необходимо общение с более опытными подругами, имеющими положительный опыт родительства и преодоления трудностей. Появляется необходимость в одобрении и моральной поддержке. Такое общение помогает молодым матерям обрести уверенность в своих силах, получить практические советы, способствующие успешному развитию отношений в системе «мать-дитя». Также раннее знакомство ребёнка с другими детьми разных возрастов расширяет круг его познания, позволяет наблюдать за поведением других детей. Для детей раннего возраста очень важно наблюдение за общением взрослых между собой, поэтому было создано объединение родителей и тех, кто ждёт ребёнка. В клубе «МАМ» (Молодые Активные Мамы) женщины делятся между собой опытом, развивают детей, получают поддержку от специалистов и единомышленников.

Первое собрание инициативной группы по созданию клуба «МАМ» состоялось 22 июня 2010 года в Петровском парке города Кронштадта.

Инициатива принадлежала молодым мамам, общающимся в социальной сети «ВКонтакте». На собрании было принято решение об организации регулярных встреч. Первыми задачами были:

- поиск помещения для организации встреч;
- привлечение новых участников.

Администрация СПб ГБУ «Центр помощи семье и детям Кронштадтского района» (далее Центр) приняла решение поддержать ходатайство председателя клуба и предоставить помещение. Таким образом, Центр стал учредителем клуба, последующая деятельность которого стала осуществляться на его базе при координации заместителя директора Центра.

Основной целью встреч является содействие социальной адаптации семей с детьми в современном обществе, психологическая и юридическая поддержка и помощь молодым мамам.

Главными задачами работы семейного клуба стали:

- всестороннее развитие детей, способствующее «мягкой» социальной адаптации и дальнейшей успешной социализации в обществе;
- повышение родительской компетентности и оптимизация детско-родительских отношений;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование позитивного отношения к периоду беременности и родам;
- организация досуга молодых мам и их семей;
- содействие в творческом самовыражении участниц Клуба;
- обмен опытом и сотрудничество с другими объединениями молодых мам.

В отличие от традиционных форм общения специалистов с молодыми матерями, построенных на поучительном характере, семейный Клуб строит свои отношения на принципах трех «О»:

- **открытости**: участники Клуба и специалисты Центра открыты общению, новой информации и позитивным эмоциям;
- **оптимизма**, считая, что из любой ситуации можно найти выход совместными усилиями;
- **ответственности** участников клуба и специалистов.

Участники Клуба и сотрудники Центра взаимодействуют и сотрудничают друг с другом. Именно в этом взаимодействии заключается успешность всей работы с семьями. Мы уважаем права участников Клуба, создавая условия для их самореализации и социализации. В этом нам помогает индивидуальный, личностно-ориентированный подход к каждому участнику.



Рис. 1. Схема работы Клуба «МАМ»

Специалисты, работающие в Клубе, принимают детей и взрослых такими, каковы они есть, опираясь на положительные свойства их характера, для последующего формирования других, более значимых качеств личности.

Отличительной особенностью организации работы Клуба «МАМ» является комплексный подход к семьям (Рис. 1). В Клубе найдется занятие по душе для всей семьи: для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) проводятся развивающие занятия по системе «Кенгуру» [1]; для будущих мам разработан курс занятий по подготовке к родам [4]; для всей семьи проводятся кинолектории, на которых предоставляется прекрасная возможность не просто «посмотреть хороший фильм», но и обсудить его, выслушать различные точки зрения на заданную тематику.

В рамках повышения родительской компетентности специалистами Центра организуются дискуссии на такие темы, как «Детский сад: за и против», «Воспитание без наказания», «Такие разные: мальчики и девочки». И, конечно же, в клубе «МАМ» есть место и для творческого самовыражения участниц, которые, при поддержке Центра, организуют различные мастер-классы в рамках работы творческой мастерской «Творим руками»: «Искусство фотографии», мастер-класс по кулинарии «Блюда национальной кухни из яблок», мастер-классы по декупажу, валянию из шерсти, мыловарению, модульному оригами и многому другому. Также участники Клуба принимают активное участие в мероприятиях Центра: семейных праздниках, народных гуляньях, демонстрациях. Подробнее направления работы отражены в Таблице 1.

Таблица 1

Направления работы клуба «МАМ»

Направление работы	Примерные темы встреч	Организатор
Творческие мастерские	«Искусство фотографии» с организацией фотовыставки; Мастер-класс по кулинарии «Блюда национальной кухни из яблок»; Мастер-классы по валянию, декупажу, мыловарению, модульному оригами	Участницы клуба при поддержке социального педагога
Дискуссии	«Детский сад: за и против»; «Воспитание без насилия»; «Такие разные мальчики и девочки»	Социальный педагог, психолог
Организация досуга	Семейный праздник «Дорогие, любимые, единственные»; Занятия по семейной йоге	Участницы клуба при поддержке социального педагога
Кинолекторий	Просмотр и обсуждение фильмов «Поллиана», «Огнеупорный»	Социальный педагог

Для более наглядной демонстрации работы одного из направлений Клуба «МАМ», приведем тематическое планирование (Таблица 2) лектория для родителей детей раннего возраста (от 0 до 1 года), а также план одного занятия для детей от 1 года до 3-х лет.

Тематическое планирование лектория для родителей детей раннего возраста

№	Месяц	Тема	Основное содержание
1	сентябрь	«Давайте познакомимся»	Рассказ об учреждении. Знакомство с программами, реализуемыми на базе Центра. Показ фрагментов фильма по работе с малышами и их родителями. Экскурсия по помещениям, которые задействованы в реализации программ. Презентация материалов развивающей среды.
2	октябрь	«В здоровом теле – здоровый дух»	Диета. Одежда и обувь малыша. Закаливание. Физическое воспитание, знакомство с гимнастическими комплексами. Стоматологическая профилактика. Психологический климат. Демонстрация фильма по оздоровительной работе.
3	ноябрь	«Особенности раннего развития»	Быстрый темп развития. Скачкообразность развития. Тесная взаимосвязь нервно-психического и физического здоровья. Ведущая роль в развитии принадлежит взрослому. Знакомство с критическими периодами в развитии ребенка. Знакомство с сенситивными периодами в развитии ребенка.
4	декабрь	«Важней всего – погода в доме...» (о психологическом комфорте)	Совместная выработка правил по налаживанию психолого-эмоционального контакта. Создание проектов по превращению každодневных режимных моментов в праздник: еда, прогулка, отход ко сну (работа в мини-группах). Создание оберега – домовенка, сохраняющего понимание и психологический комфорт в доме.
5	январь	«Что жизнь дошкольника – игра» (о ведущей игровой деятельности)	Значение в дошкольном возрасте игры, игрушки, критерии их выбора. Классификации игр. Понятие игротерапия. Компьютерные игры – польза уму или вред здоровью? «Давайте поиграем» (игры с родителями).
6	февраль	«Сказка ложь, да в ней намек...» (о значении книги и сказки в жизни ребенка)	Сказочные уроки. Сказки девочкам и мальчикам. Понятие сказкотерапии. Сказка для родителей. Ожившая сказка (инсценировка сказок на песке или при помощи кукол-марионеток).

7	март	«Маленький гений» (важность всестороннего развития)	Одаренность – генетически заложена или приобретена? Психологические характеристики, свойственные одаренному ребенку. Факторы развития исследовательского поведения. Развивающая среда, игры и игрушки, способствующие развитию одаренности.
8	апрель	Значимость традиций и культуры в воспитании ребенка	Фольклор и его роль в развитии ребенка. Пестование младенца. Традиционные и обрядовые праздники. Русские народные игры. Русское народное творчество.
9	май	«Подведем итоги»	Подведение итогов. Ответы на вопросы, интересующие родителей.

План-конспект занятия «Забавная черепашка»

1. Приветствие.

Пальчиковая гимнастика:

Любим мы свои ладошки,
Мы похлопаем немножко.
Присесть мы будем дружно,
Отдохнуть теперь нам нужно.

С этим пальцем в лес ходил,
С этим пальцем щи варил.
С этим пальцем кашу ел,
С этим пальцем песни пел.

2. Изготовление поделки «Забавная черепашка»

Материалы: пластилин, ножницы, изображение черепашки.

Педагог показывает детям заготовку черепашки. Рассказывает им, что черепашку зовут Маша, и она считает, что ее панцирь некрасивый, и очень огорчается из-за этого. Далее педагог и родители предлагают детям украсить панцирь черепашки, используя для этого разноцветный пластилин. Мамы показывают своим малышам, как отщипывать небольшой кусочек пластилина и скатывать его в шарик, а затем прикреплять этот шарик к панцирю черепашки. Можно выложить из них разноцветную пеструю мозаику без определенного узора, а можно кружки одного цвета прикрепить по краю панциря, а сверху сделать узор, например, чередуя желтые и зеленые кружочки.

После окончания работы черепашка Маша благодарит ребят за помощь и радуется новому панцирю.

3. Двигательная гимнастика:

Зашагали ножки – топ, топ, топ,
Прямо по дорожке – топ, топ, топ,
Ну-ка веселее – топ, топ, топ,
Вот как мы умеем – топ, топ, топ,
Стоп!

Еле-еле, еле-еле, закружились карусели,
А потом, потом, потом,
Все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра.

4. Студия свободной игры в игровой комнате.

Ожидаемые результаты в ходе реализации работы Клуба «МАМ» удобнее разделить на два уровня: уровень родителей и уровень специалистов Центра.

На уровне родителей ожидаемыми результатами работы Клуба являются:

1. Формирование интереса к сотрудничеству со специалистами Центра.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Формирование положительных традиций, которые сплачивают членов семьи.
4. Укрепление значимости семьи в воспитании детей и в обществе.
5. Увеличение социальной активности семей.

На уровне специалистов Центра такими результатами можно считать:

1. Повышение профессиональной компетентности.
2. Творческая самореализация в профессиональной деятельности.
3. Удовлетворенность психологическим климатом в коллективе.
4. Рост рейтинга Центра в социуме.

Результаты работы Клуба оцениваются при помощи разнообразных анкет (для каждого направления работы Клуба специалистами Центра разрабатываются соответствующие анкеты), а также ведением журнала отзывов и предложений.